

Impulsa la Preparatoria a sus alumnas a estudiar ciencias

Se han inspirado en la vida y la obra de mujeres científicas



Fragmentos de la historieta Olvidadas por la Ciencia. Lise Meitner, elaborada por Jorge Antonio López y Marisol Pacheco.

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se conmemora el 11 de febrero y la Escuela Nacional Preparatoria se unió a las actividades programadas para esa fecha con el propósito de reflexionar al respecto, mediante un conversatorio de alumnos.

Los jóvenes participantes son ganadores del Concurso Interpreparatoriano de Física 2020-2021, en la modalidad de Historieta Científica, organizado por Sandra Gómez Aiza, jefa del Departamento de dicha área. El principal objetivo fue destacar la vida y la obra de mujeres dedicadas a la ciencia a lo largo de la historia.

Los alumnos Jorge Antonio López Martínez y Marisol Pacheco García presentaron: Olvidadas por la Ciencia. Lise Meitner; Gloria Verónica Barón Pérez creó la historieta Jocelyn Bell Burnell; Evelyn Michell Acevedo Cabrera: La Asombrosa Herietta Swan Leavitt; y Arumy Lizeth Morales Castillo: Vera y la Materia Oscura.

En el caso de Luis Fernando Delgadillo Valero y Ariadna Méndez Rebollo trabajaron en La Historia de Chien-Shiung Wu; Karla Sofía Ortiz Gregor concursó con Lise Meitner, una Física Inolvidable; Raquel

Castro Torres, con Eclipse; y Camila Moncayo Ortega, con Cecilia Payne Gaposchkin. Los estudiantes, en ese orden, fueron asesorados por los docentes Mónica Gómez Islas, Juventino Meléndez Marcos, Rodrigo Gámez Manzo, Alicia Allier Ondarza, Julieta Rut Salazar Contreras, Virgen G. Huerta Romero, José Luis Ortiz Camargo y José Luis Torres Sandoval.

Testimonios

En la mesa de diálogo, los alumnos respondieron preguntas sobre su investigación. Inicialmente expusieron una breve biografía de la científica que estudiaron y comentaron el porqué de su elección.

En el caso de Arumy, señaló que Vera Cooper, desde pequeña, se interesó en las estrellas. “Nunca se rindió y siguió su sueño. Es una gran motivación para nosotras”. A Karla le llamó la atención saber que el nombre de Lise Meitner se halla en la tabla periódica y confirmó que “nos abrió el camino a las mujeres para estudiar ciencias”.

En cuanto al proceso de investigación, hubo opiniones encontradas, aunque la mayoría coincidió en que muchas especialistas no son lo suficientemente reconocidas, y por eso se dificulta conocer más acerca de ellas.

Por ejemplo, Fernando afirmó que fue más complejo hallar información de una científica asiática, en el sentido de que hay datos escasos o análisis muy profundos. Hace falta información accesible al público en general, precisó.

Y Marisol comentó que su equipo encontró material suficiente; sin embargo, lo complicado fue verificar lo confiable de las fuentes, de modo que se basaron mayormente en libros y se percataron de que existe más bibliografía en idioma inglés.

Sin duda, esta actividad generó cambios en los jóvenes. Camila destacó: “Cuando entré al concurso no esperaba que una contribución mía pudiera ganar y eso me impactó positivamente al punto de que ahora participo en más proyectos escolares. Quiero llegar lejos y cumplir mis sueños. Si Cecilia Payne pudo en sus condiciones, ¡cómo no lo voy a lograr yo!”.

En el caso de Verónica, expresó su gusto por haber participado en el certamen, pues confirmó su interés en estudiar medicina. “Es importante tener presente que como mujeres podemos alcanzar lo que nos proponemos”.

Entre las múltiples enseñanzas obtenidas, Raquel mencionó que siempre debemos dar un extra, pues eso abre nuevos horizontes. “Hagamos cosas que nos dejen algo positivo; el tiempo queda compensado con muchos aprendizajes”. Además, Evelyn nos recordó la relevancia de no plagiar y ser honestos en la vida académica y profesional.

Los profesores asistentes se mostraron orgullosos de los estudiantes y reconocieron su esfuerzo y dedicación. José Luis Ortiz indicó que “nos corresponde ahora como humanidad, y como sociedad mexicana, asegurar que la ciencia no es ni machista ni racista. Estoy convencido de que los preparatorianos tenemos un enfoque distinto a fin de enaltecer la ciencia”.